



Психологический портрет первоклассника

педагог-психолог лицея №384
Иванова Елена Валерьяновна

*«Быть готовым к школе- не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе - значит быть
готовым всему этому научиться»
Л.А. Венгер*



Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка.

Ребенок должен привыкнуть

к новому взрослому, к коллективу;

к новым требованиям;

к повседневным обязанностям.



Готовность к школе

Психологическая готовность

Интеллектуальная, личностная
мотивационная, волевая,
коммуникативная

Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения

Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения



Успех ребёнка в школе зависит от:



психологической готовности ребёнка к школе
это прежде всего желание получать знания,
отнюдь не всегда интересные и
привлекательные;

развития произвольных когнитивных
процессов: мышления, памяти, внимания;
развития речи и фонематического слуха.

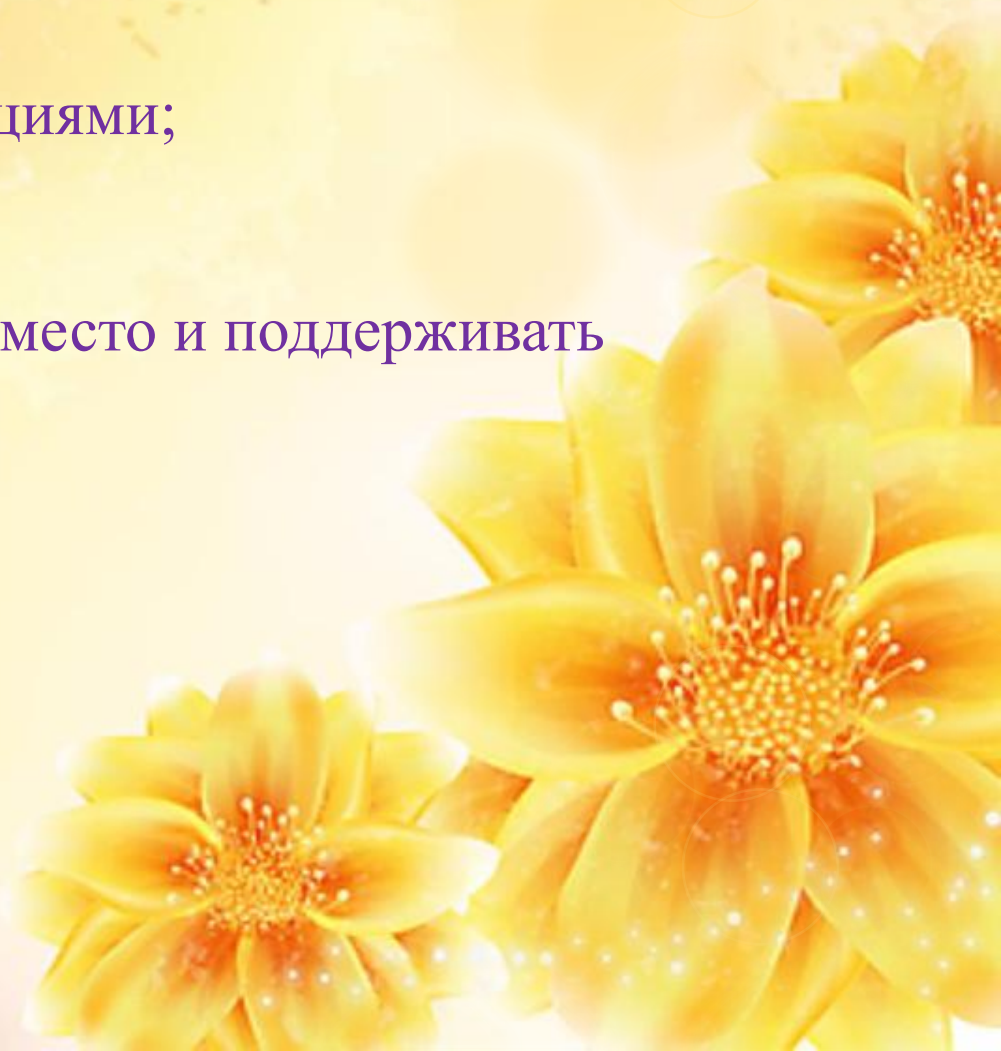
Эмоционально-волевая готовность

достижение результата своей деятельности; стремление преодолевать трудности;

умение управлять своими эмоциями;

управлять своим поведением;

умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем.



Социальная готовность

легко ли ребенок включается в компанию
играющих

умеет ли он выслушивать чужое мнение

не перебивая

соблюдает ли он очередь в ситуациях,
когда это необходимо

умет ли он участвовать в разговоре с
несколькими людьми, может ли
поддержать беседу

На уроках используются следующие формы работы

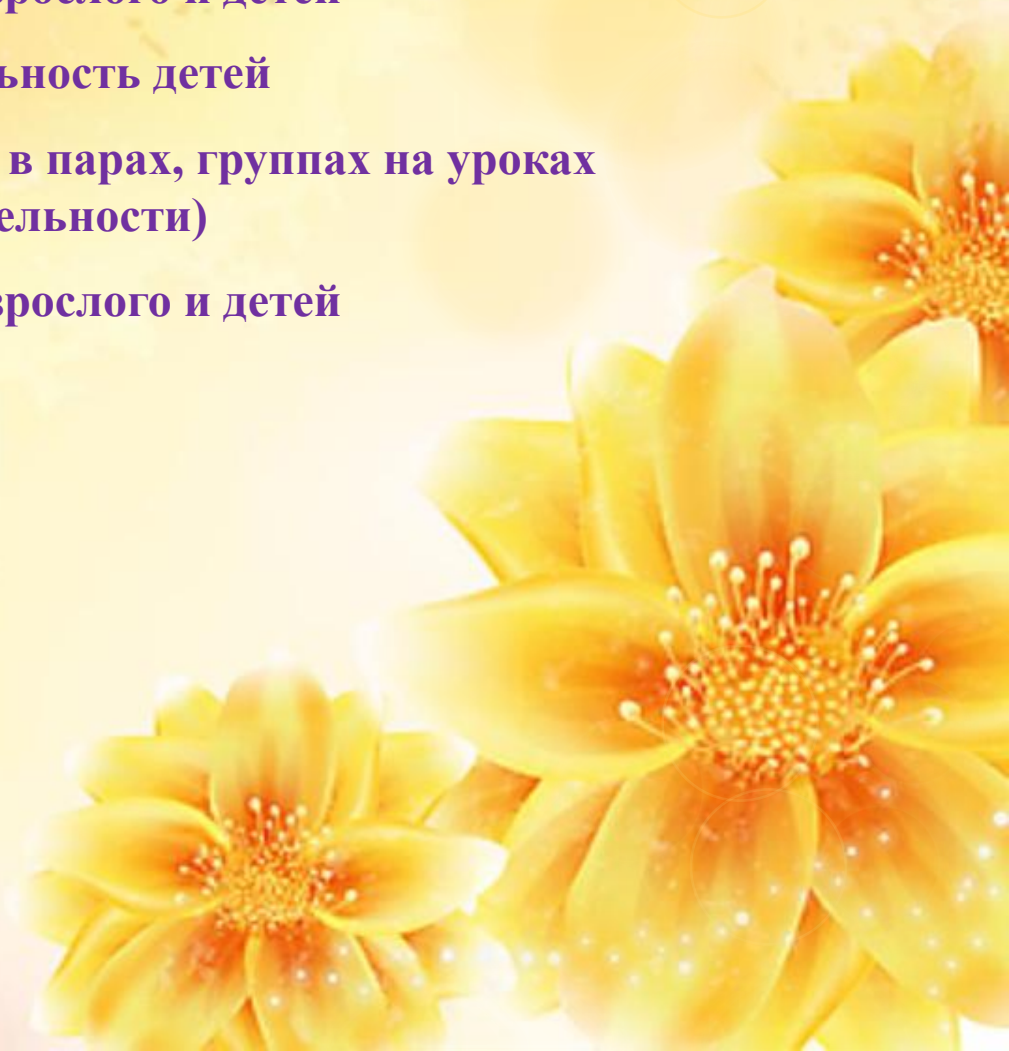
совместная деятельность детей

совместная деятельность взрослого и детей

самостоятельная деятельность детей

совместная деятельность детей (работа в парах, группах на уроках
и во внеурочной деятельности)

совместная деятельность взрослого и детей



Рекомендации для родителей

Приучайте детей к самообслуживанию.

Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением

Уважайте мнение ребенка о своем учителе.

Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте.

Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает.

Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу, вежливо обращаться к другому.



*От того, как будет чувствовать себя
ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку
лестницы познания,
что он будет переживать, зависит весь
дальнейший путь к знаниям.*

В.А.Сухомлинский.



Спасибо за внимание!

