**Аналитическая справка
 о результатах инновационной деятельности ОУ - экспериментальной площадки за период с 01.09.2013 по 31.05.2014**

Полное наименование ОУ – ГБОУ лицей №384 Кировского района г. Санкт - Петербурга

Руководитель ОУ – Голод С.С.

Тема ОЭР – Воспитательный потенциал системы образования : инновационные технологии формирования поведения школьников во внеурочное время.

Цель ОЭР - состоит в выявлении педагогических условий, способствующих формированию безопасного поведения подростков во внеурочной деятельности.

Разработка методического и педагогического инструментария для облегчения перехода образовательных учреждений на стандарты второго поколения.

Этап отчетного периода (номер и название) - Практический этап;

 Формирующий этап;

Задачи ОЭР на 2013-2014 учебный год:

1. Отслеживать, фиксировать и вносить коррективы в проводимый эксперимент;
2. Формировать у учащихся универсальные действия в результате проведённых мероприятий по созданию условий безопасности;
3. Разработать годовой план мероприятий по реализации ОЭР;
4. Повысить квалификацию учителей в области организации опытно-экспериментальной работы
5. **Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР)**
	1. Перечень выполненных работ и мероприятий в рамках ОЭР

1.1.1. Целевая аудитория: учителя и родители

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполненные работы, проведенные мероприятия*(что сделано?)* | Сроки выполнения работ, проведения мероприятий | Цель | Полученные результаты*(организационныепедагогические, методические, научные и др.)* | Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ | Уровень мероприятия *(школьное, районное, городское),*кол-во участников |
| 1 задача Повысить квалификацию учителей в области организации опытно- экспериментальной работы |
| Годичный семинар по обмену опытом работы «Служба здоровья ОУ: опыт эффективной работы» | Сентябрь- март 2014 г. | Помощь ОУ с нормативными документами по здоровьесбережению, повышение уровня компетентности педагогов в вопросах укрепления здоровья детей и педагогов | По полученным материалам проведены занятия для педагогов с целью снижения рисков стресса и профессионального выгорания «Я на волне успеха» | Сертификаты о посещении семинаров | Районное - 4 |
| Обучающий семинар в рамках районного МО классных руководителей ОУ Кировского района «Безопасная образовательная средакак компонент системы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» | 17.04.2014  | Дать методические рекомендации по системе безопасной работы ОУ  | Даны методические советы по пожарной безопасности, проведены мастер – классы и даны методические рекомендации по медиабезопасности, безопасной среде мегаполиса, межличностной безопасности  |  Материалы обучающего семинара; буклеты | Районное – 50 человек |
| Обучающий семинар для студентов РГПУ им.А.И.Герцена «Особенности внеклассной и внеурочной работы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении (из опыта работы ГБОУ лицея №384)» | 18.04.2014 | Дать методические рекомендации по системе внеклассной и внеурочной работы | Даны методические рекомендации по внеклассной и внеурочной работе по патриотическому воспитанию | Материалы обучающего семинара и буклет. | Городское - 70 |
| «Папа, мама, я – спортивная семья» | Октябрь 2013 | Повышение роли родителей в укреплении здоровья детей | Проведены соревнования, выявлены и награждены семьи – победители, сформировано представление детей о здоровом образе жизни | Отчёты лицея о проделанной работе | Школьное - 30 |
| Дни открытых дверей | Ноябрь 2013; февраль 2014; | Повышение уровня воспитания | Укрепление связи семьи и школы в вопросах воспитания и повышения безопасности детей | План работы лицея | Школьное - 400 |
| Проведение Единого информационного дня по вопросам безопасности детей и подростков для родителей учащихся лицея | Октябрь 2013; март 2014; | Информировать родителей, учителей и учащихся по вопросам безопасности детей в школьном и внешкольном пространстве, в том числе, в социальных сетях. | Размещена информация на стендах, на сайте ОУ, в школьных дневниках учащихся , прочитаны лекции для родителей и педагогов по вопросам безопасности детей | Отчёты о проведении мероприятий | Районное – 800  |
| Родительские собрания  | Октябрь март; май | Повышение ответственности родителей в воспитании детей, в укреплении их здоровья, в повышении детской безопасности |  Принятие решений родительскими комитетами о повышении ответственности родителей за безопасность детей | План работы лицея | Школьное - 800 |
| Городская НПК «Достижение метапредметных результатов» при АППО | 25.02.2014 | Использование инновационных технологий | Обмен опытом учителей и методические рекомендации по инновационным технологиям в здоровьесбережении учащихся в урочное и внеурочное время | Сертификат участника городского семинара | Городское -2 |
| Дискуссионный форум «Права человека тема Холокоста в документальном кино» при поддержке АППО | 28-29.04.2014 | Подготовка преподавателей по теме Холокоста с использованием документального кино | Помощь в организации мероприятий по развитию культуры памяти | Программный материал форума | Городское - 200 |
| 2 задача  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |
|  |  |  |  |  |  |

1.1.2. Целевая аудитория: учащиеся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполненные работы, проведенные мероприятия*(что сделано?)* | Сроки выполнения работ, проведения мероприятий | Цель | Полученные результаты*(организационныепедагогические, методические, научные и др.)* | Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ | Уровень мероприятия *(школьное, районное, городское)*,кол-во участников |
| 1 задача: Формировать у учащихся универсальные действия в результате проведения мероприятий по созданию условий безопасности |
| Фестиваль Толерантности, посвящённый 135 – летию Яноша Корчака | 20.11.- 22.11.2013 | Воспитание толерантности у детей  | Получены методические рекомендации по проведению мероприятий подобного уровня | Дипломы участников  | Городской- 25 |
| «Дороги в страну профессий»в Петровском колледже | 10.01.2014 | Помощь в выборе профессии | Проведена игра, дети получили ответы на вопросы о профессиях | Грамота участников | Районное – 100(9-е классы) |
|  ЦО «Санкт – Петербургский Государственный дворец творчества юных» | 27.02.2014 | Помощь в выборе дальнейшего маршрута обучения | Консультации специалистов, встречи с представителями учебных заведений | Диплом участника выставки | Городское -100 |
| Выставка «Наркотик – убийца»в ППМС Кировского района | 27.01.2014 | Повышение уровня нравственного воспитания школьников | Подготовлены учащимися презентации о вреде наркотиков и показаны в классах, эти презентации выставлены на районный конкурс ;  | Дипломы победителей  | Районное – 78 |
| День защиты детей | 22.03.2014 | Совершенствование мер спасения учащихся в случае экстренной эвакуации  | Проведена успешная учебная эвакуация | Отчёт лицея | Школьное - 800 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 задача  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2.** Система поддержки субъектов инновационного процесса

* 1. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) и ее обоснование.

Привлечение в ГБОУ лицей №384 высококвалифицированных специалистов из высшей школы: психолог лицея Ясюкова Л.А.- к.п.н., победитель конкурса практико – ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности органов исполнительной власти в сфере образования 2013 года.

1. **Система управления инновационной деятельностью**:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

В лицее имеется наставничество, помощь старших товарищей является важным фактором роста квалификации; создаются условия успешной интеграции молодых специалистов в образовательное пространство лицея.

Велика роль «зарничного» движения ,как « аккумулятора»патриотического воспитания школьников.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного периода инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

* 1. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Формат экспертизы – самооценка (подготовка настоящей аналитической справки); конкурсы, учреждённые в ГБОУ лицей №384: Открытый конкурс эстрадного вокала «Тот, кто с песней по жизни шагает»; Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу». Проведение на базе ГБОУ лицея № 384 ряда семинаров по обмену опытом с предоставлением методических рекомендаций и материалов для использования в воспитательных целях коллегами.

* 1. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Взаимодействие осуществляется на основе конкурсного движения, а также в спортивных соревнованиях и военно - патриотическом движении (особенно в рамках ОДОД); представление лицеем результатов инновационной деятельности в рамках конференций, мастер – классов, семинаров и т.д.

* 1. Другое.
1. **Описание результатов и продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности**:
	1. Новые программы, проекты документов, технологии, модели, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.

Проекты: учреждение и проведение Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбнитесь друг другу» (создание модели международного сотрудничества); проведение очередной НПК для учащихся начальной школы «Знайка» (организация исследовательской деятельности).

Учебно - методические материалы: презентации опыта работы; материалы обучающих семинаров; печатные работы; мультфильмы о безопасном поведении для показа детям; материалы для классных часов по интернет безопасности.

* 1. Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

Педагогическое сопровождение учащихся при получении образования для профессии; обучающие мероприятия в рамках внедрения новых ФГОС основного общего образования.

* 1. Эффективность результатов

3.3.1. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид диагностики(анкета, тест, наблюдение, интервью, экспертиза и др.) | Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно) | Кол-во участников диагностики |
| Анкетирование (примеры анкет смотреть в приложениях) | Разработанные самостоятельно | 26 |
| Наблюдение |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

Повысилась эффективность исследовательской деятельности учащихся ( с организацией НПК «Знайка», к проектной деятельности привлечены ученики младшей школы);инновационные педагогические технологии привлечены в реализации ФГОС; используются информационные технологии ( с привлечением интерактивных методов обучения как в средней , так и в начальной школе) в образовательном и воспитательном процессе; используются деловые коммуникации в культуре педагогов (создан сайт лицея, функционируют сайты и страницы педагогов; информация размещается оперативно, регулярно обновляется); создана и активно реализуется Программа по здоровьесбережению учащихся.

* + 1. Другое.

**4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).**

**5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности**.

*Пункты 4 и 5 заполняются только ОУ, завершившими деятельность в данном статусе*

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

 М.П.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – полуторный.

2. Объем приложений не ограничен.