

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

решением общего собрания
трудоового коллектива
ГБОУ лицея № 384
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 384
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Н.С. Черева

Приказ от 08.04.2025 № 44.1-од

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
IV. Оценка организации учебного процесса	25
V. Оценка востребованности выпускников	25
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	28
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VIII. Оценка материально-технической базы	33
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию	42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Черева Наталья Сергеевна
Адрес организации	198095, Санкт-Петербург г., Стачек пр-кт., д. 5, литера А
Телефон, факс	8 (812) 417-51-99
Адрес электронной почты	sc384.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1927 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78 № 001668, выданной КО СПб 31.01.2012 Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация образовательной деятельности с 1 марта 2022 года действует бессрочно Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ лицее №384 Кировского района Санкт-Петербурга, лицее) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При разработке ООП ГБОУ лицеем №384 Кировского района Санкт-Петербурга непосредственно были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ГБОУ лицее №384 Кировского района Санкт-Петербурга реализуются образовательные программы в 2023-24 уч. г. и в 2024-2025 уч.г.

1. Основные образовательные программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО);

2. Основные образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического

профиля (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО); 3. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического 11 профиля (реализация ФГОС СОО);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля (реализация ФГОС СОО);

4. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля (реализация ФГОС СОО);

5. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербург усилил контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Педагогами начальной и средней школы проводятся совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков и занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается всегда контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Медицинскими работниками были проведены барьерные медосмотры и вакцинация обучающихся согласно графику. В 2024 году регулярно велась работа с медицинскими документами, осуществлялся контроль за своевременным посещением учащимися врачей специалистов, соблюдением режима прогулок в группах продлённого дня. Совместно с классными руководителями и родителями обучающихся скорректированы спортивные нагрузки на занятиях по физической культуре в соответствии с группой здоровья учащихся.

ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает обучающихся льготным питанием в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Работа с родителями по вопросам организации питания является неотъемлемой частью взаимодействия, привычной и традиционной формой работы над совершенствованием школьного питания. Взаимодействие с родителями по вопросам организации питания в лицее всегда являлось привычной и традиционной формой работы над улучшением качества оказания услуги по организации питания. В 2024 году «Родительский контроль» осуществлялся систематически и позволил родителям обучающихся разных возрастов лично проверить, чем и как кормят их детей, оценить

качество блюд, температуру подачи блюд, сервис, соблюдение норм и правил, а также предоставил возможность узнать у детей отзывы о школьном меню.

Также наше образовательное учреждение ведет активную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и реализации технологий сбережения здоровья. На официальном сайте лицея и центральном стенде при входе в вестибюль размещены рекламно-информационные материалы о работе телефонов служб доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, оказывающих помощь больным наркоманией.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденному приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53-нс советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило также систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Соуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела».

Воспитательные события в лицее были проведены в соответствии с календарными планами воспитательной работы на год и месяц. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, родительский клуб;
- экскурсии;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;
- др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела».

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне города: региональная благотворительная акция «Подарим радость детям», всероссийская акция «Письмо солдату», общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!», всероссийская акция «Парта Героя», многоэтапные региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силен в бою»;

- на уровне района: благотворительная акция «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда», благотворительная акция «Подари детям книгу», волонтерская акция «Защитники Отечества», районный конкурс «Мой малый, мой огромный мир!»;

- на уровне школы: благотворительная акция «Дай лапу, друг» (приют «Преданное сердце»), еженедельная церемония поднятия/выноса Государственного флага России, школьный смотр-конкурс «Смотр строя и песни», посвященный дню Защитника Отечества, школьная операция «Открытка для ветерана», акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, викторина «Пусть будет мирным небо над каждой страной», игра-викторина «В мире добра и согласия», игра по станциям «Вместе весело шагать», фестиваль «Планета друзей», школьный конкурс инсценированной (зримой) песни «Наследники Победы», посвященный великому празднику - Дню Победы, Выставка рисунков, посвященная Дню Победы;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классный час «День памяти Беслана», «День воссоединения Крыма и России», «День Неизвестного солдата», «День памяти жертв Холокоста»;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс коллажей «Символы России и Санкт-Петербурга», конкурс коллажей «Моя Родина», викторина «Государственные символы»;

В 2024 году в лицее продолжило свою работу молодежное патриотическое объединение «Зарница». Обучающиеся, участники данного объединения, приняли участие в таких всероссийских, городских, районных акциях и мероприятиях, как:

- районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»;
- районное командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия;
- физкультурное мероприятие по стрельбе из пневматического оружия среди школьников, посвященное Дню защитника Отечества;
- физкультурное мероприятие по военно-спортивному многоборью среди школьников;
- многоэтапный смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России!»
- командные соревнования «ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР» Кировского района Санкт-Петербурга;
- физкультурное мероприятие по ориентированию в закрытых помещениях среди школьников;
- районный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- районные командные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных Кировского района Санкт-Петербурга;
- физкультурное мероприятие по военно-спортивному многоборью среди школьников;
- первенство Кировского района Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию среди обучающихся
- региональные соревнования «ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я – защитник Отечества!»
- региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь»;
- региональные прикладные соревнования среди юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- региональный финал всероссийских детско-юношеских соревнований «Школа безопасности»;
- XVI слет Дружин Юных пожарных;
- региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье»;
- региональный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности» по программе «Санитарные посты ГО»;
- региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда»;
- региональные соревнования «Статен в строю, силен в бою»;
- региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», деятельность которой осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. В этом году члены первичной ячейки включились в различные

Всероссийские проекты РДДМ, самым значимым из которых является для нас проект «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в лицее продолжается профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024 году лицей продолжил реализацию профориентационного минимума на основном уровне. Количество обучающихся 10-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 215 человек (24 %). Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провел лицей в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 215 человек (24 %). Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 121 человек (14 %). Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %. В рамках реализации данного проекта обучающиеся активно посещали предприятия, проходили профессиональные пробы и онлайн-диагностики, участвовали в мастер-классах и конкурсах.

С целью определения профессиональных намерений, выявления интересов и склонностей учащихся было проведено психологическое обследование учащихся 9-х классов, по результатам которого можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (78,6%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

На базе лицея действуют детские общественные объединения (далее – ДОО): детская общественная организация обучающихся 1–11-х классов, отряд юных инспекторов движения «Дорожный дозор», дружина юных пожарных «Гроза», школьный спортивный клуб (ШСК). Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, которые созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Все ДОО действуют на основании локальных актов ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга.

Активная реализация программ внеурочных занятий обеспечила, во-первых, вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, а во-вторых, достижение их воспитательных возможностей.

Особое место во внеурочной деятельности по-прежнему занимают занятия в рамках проекта «Разговоры о важном», которые проводились каждый понедельник с сентября 2022 года. Эти занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Классные руководители рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Посещаемость данных занятий 100%.

С целью содействия повышению финансовой грамотности обучающихся в лицее разрабатываются и реализуются программы по вопросам предпринимательства и финансовой грамотности. Обучение по программам данного направления в 2023 прошли 30 обучающихся.

Среди учеников старших классов лицея пользуется большой популярностью занятия с использованием технологии «Учебная фирма», суть которой заключается в том, что обучающиеся, выступая в роли предпринимателей, в защищенной среде образовательного учреждения, создают фирму и работают в ней на различных должностях. Занятия способствует развитию и популяризации практического обучения молодежи предпринимательству и финансовой грамотности, а также позволяют принимать участие в экономических играх и чемпионатах.

Ученическое самоуправление в ГБОУ лицее №384 Кировского района Санкт-Петербурга осуществлялось через деятельность Совета старшеклассников (далее - Совет) и работу школьного медиацентра «Лицей в лицах», активов классов и творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. Основу Совета старшеклассников составляют учащиеся 8-11 классов, но в свою деятельность они вовлекают учеников среднего звена, начальных классов.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии в течение 2024 года было организовано и проведено 13 коллективных творческих дел (праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в лицеисты», «День космонавтики», «Прощание с Азбукой», праздник Новогодней ёлки и др.), 3 акции («Подарок солдату», «Открытка солдату», «Открытка и подарок жителю блокадного Ленинграда») и реализованы 2 проекта («Школьный зодиак», «Мода из старого комода»). С 2024 года старшеклассники активно содействуют в организации "Веселых перемен", направленных на развитие и укрепление взаимодействия между учащимися начальных классов. В рамках этой инициативы они помогают проводить различные игровые мероприятия, которые способствуют развлечению детей во время перемен. Можно отметить, что уже сейчас наши старшеклассники вовлечены в учебно-воспитательный процесс гораздо глубже, чем многие их сверстники. А это значит, что у нас растет достойная команда, что мы будем и дальше развивать традиции, созданные в лицее.

Главной задачей модуля «Взаимодействие с родителями» является организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями в течение 2024 года осуществлялась в рамках следующих направлений деятельности: информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты); организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей; творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники). По результатам ежегодного мониторинга, 75% родителей отмечают в целом грамотную организацию воспитательного процесса, направленную на формирование социальной, познавательной и творческой активности детей, способствующей сплочению детского коллектива и созданию комфортной обстановки в классах. Достаточно высокую оценку родителей получили такие формы активного взаимодействия с семьей, как совместная подготовка и проведение внутриклассных дел и событий, проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей школьников. Но, не смотря на общую достаточно высокую степень удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью лицея, проведенное исследование показало и недостаточную роль образовательного учреждения в

использовании новых форм взаимодействия педагогов с родителями. По-прежнему остается ключевым родительское собрание, методика проведения которого носит не проблемно-ориентированный характер, а организационно-просветительский; практикуется также вызов родителей в лицей, носящий в большинстве случаев дисциплинарный характер. В качестве рекомендаций родителями высказывались следующие предложения: активнее сотрудничать с родителями, используя их разнообразные возможности, организовывать общий досуг для детей, родителей и учителей, совместные поездки в театр, цирк, музеи, экскурсии и т. д., увеличить количество индивидуальных консультаций учителей с родителями, проводить открытые уроки, более четко организовать работу с родителями (составление календаря событий, наличие обязательных мероприятий). Данные предложения будут учтены администрацией лицея при формировании плана воспитательной работы на 2025 год.

Дополнительное образование

Деятельность Отделения дополнительного образования детей «Гармония» регламентируется распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2009 № 1334-р об открытии в ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга Отделения дополнительного образования детей, Уставом лицея, Положением о структурном подразделении Отделения дополнительного образования детей «Гармония» ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга, учебно-производственным планом ОДОД на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года. Занятия ведутся по лицензированным дополнительным общеразвивающим программам на бюджетной основе.

В 2023-2024 учебном году ОДОД «Гармония» продолжило реализацию образовательных программ следующих направленностей:

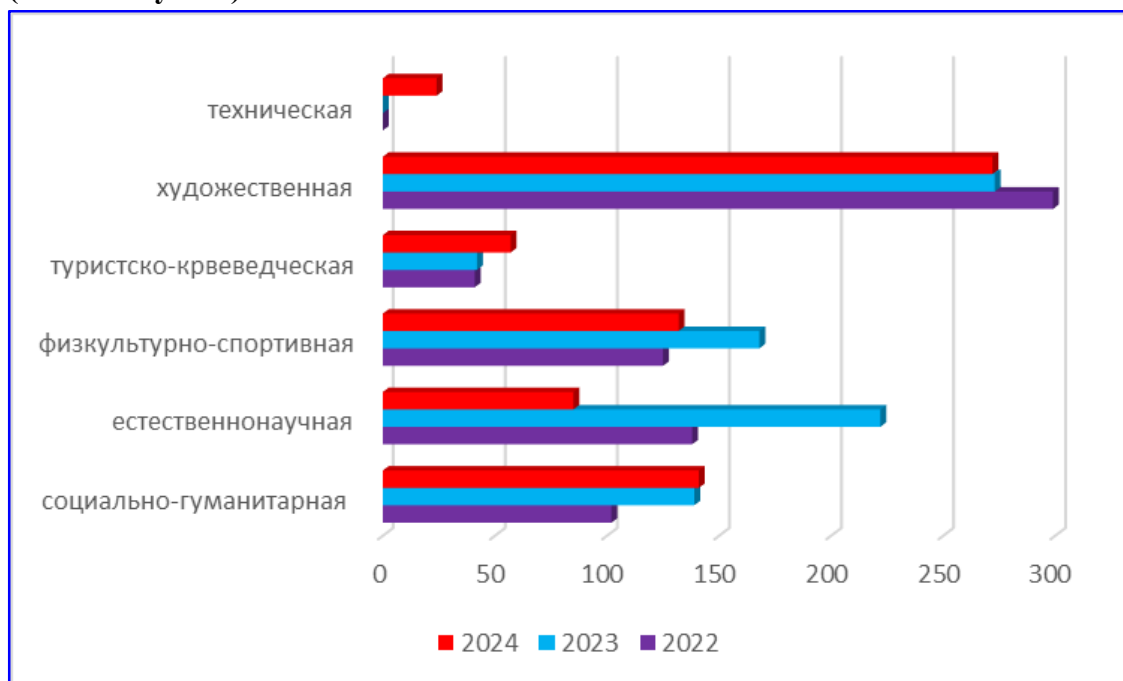
- естественнонаучной,
- социально-педагогической (социально-гуманитарной),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой.

С 1 сентября 2024 года в лицее открыта новая направленность - техническая.

На конец 2024 года в составе ОДОД «Гармония» работало 32 детских объединения (62 группы), в которых занималось 564 обучающихся.

Зачисление в объединения происходило, в том числе, через Навигатор дополнительного образования <https://dopobr.petersburgedu.ru>. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

**Сравнение направленностей дополнительного образования за 2022-2024 годы
(кол-во обуч-ся)**



В сравнении с предыдущими годами в 2024 году увеличился процент охвата обучающихся в социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностях. Уменьшение процента охвата обучающихся в естественнонаучной направленности связано с социальным запросом детей и родителей на реализацию программ технической направленности.

Также к наиболее современным и востребованным направлениям относятся: современный и балетный танец, медиатехнологии, робототехника, информационные и компьютерные технологии, футбол, баскетбол, спортивное ориентирование, туризм, основы военно-прикладного мастерства.

В 2025 году в рамках реализации грантового Проекта «Инженер-Универсал: развитие инженерной культуры для успешного профессионального самоопределения школьников» планируется открытие новых объединений технического направления в связи с обновлением материально-технической базы, профессионального развития педагогов, расширения практики реализации профориентационных программ в сетевой форме.

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД «Гармония»:

с 01.09.2024 г. впервые реализуется программа «Математическая вертикаль. Олимпиадная математика» (2 года обучения, 2 часа в неделю).

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (Распоряжение КО №1779-р от 05.09.2022) в 2023 году были реализованы следующие краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе в каникулярный период:

- «Лаборатория проектов» социально-гуманитарной направленности (20 чел.)
- «Моя будущая профессия» социально-гуманитарной направленности (18 чел.)
- «Юный стрелок» социально-гуманитарной направленности (15 чел.)

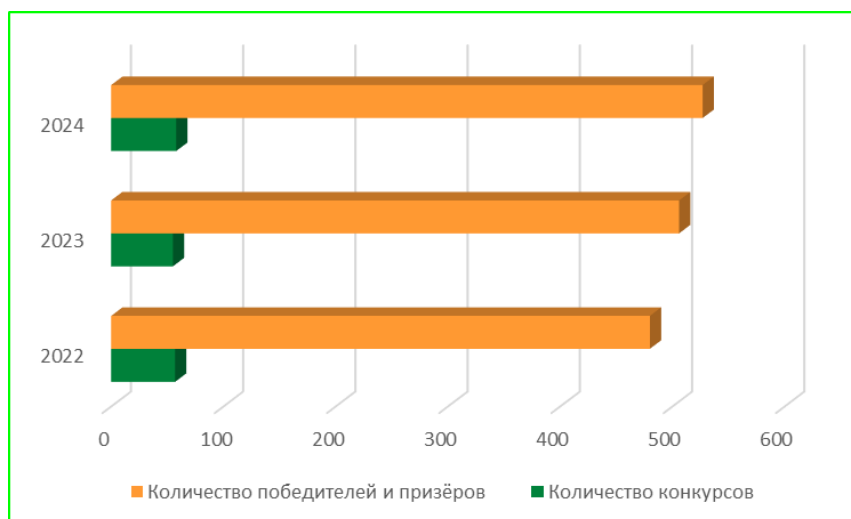
- «С любовью к себе» социально-гуманитарной направленности (15 чел.)
- «Увлекательная лепка» художественной направленности (18 чел.)
- «Спортивный туризм» туристско-краеведческой направленности (15 чел.)
- «Хочу говорить по-английски» социально-гуманитарной направленности (24 чел.)
- «Школьный вальс» художественной направленности (18 чел.)
- «Юные программисты» технической направленности (24 чел.)
- «Я готовлюсь к ГТО» физкультурно-спортивной направленности (15 чел.)

На протяжении всего года в ОДОД велась активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. Рост числа новых краткосрочных программ связан с расширением деятельности ОДОД и ИСК, открытием новых направлений и расширением спектра программ по направленностям. Так в лицее успешно развиваются детские театральные объединения. Развитие данного направления является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и выполняет функцию «социального лифта» для талантливых детей. Особой популярностью среди наших обучающихся пользуется объединение «Актерское мастерство».

Значимым достижением детских творческих коллективов лицея является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др. В 2024 году 527 учащихся приняли участие в 58 конкурсных мероприятиях различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. Победителями стали 260 человек, призерами – 211 человек, что составляет 49% и 40% от числа участников соответственно.

Участие ОДОД «Гармония» в конкурсном движении

Сравнительная характеристика участия обучающихся ОДОД в конкурсном движении



По итогам проведенного сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

- стабильно число обучающихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- количество победителей и призеров конкурсов различного уровня увеличилось по сравнению с предыдущими годами;
- отмечается рост количества участников конкурсов регионального уровня;

– педагогическому коллективу лицея удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации учащихся на данном этапе.

Не смотря на положительную динамику, педагогическому коллективу следует усилить целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми, пересмотреть формы и методы работы с ними, создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.

В мае 2024 года в лицее проводилась оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в ОДОД. В опросе по оценке удовлетворенности приняли участие 546 человек, как родители (законные представители), так и сами обучающиеся. Оценка удовлетворенности проводилась по нескольким основным направлениям: доступность и открытость дополнительного образования; удовлетворенность качеством и материально-технической базой реализации дополнительных общеобразовательных программ. Среди опрошенных 79% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Остальные 21% не посещают занятия в отделении дополнительного образования по различным причинам. Среди основных причин, препятствующих включению детей в систему дополнительного образования респонденты указали: чрезмерно высокую нагрузку в школе и объем домашних заданий (в том числе у учащихся 9-11-х классов в связи с подготовкой к ОГЭ/ЕГЭ и поступлению в ВУЗы) – 52%; отсутствие своевременной информации о работе творческих объединений – 6%; занятость родителей на работе (невозможность сопровождать ребенка на занятия) – 22%; наличие у ребенка заболеваний, медицинских ограничений – 12%.

По направлению оценки «Удовлетворенность материально-технической базой реализации дополнительных общеобразовательных программ» респондентам предлагалось оценить уровень оснащенности кабинетов, в которых проводятся дополнительные занятия, оборудованием – учебно-наглядным, техническим, лабораторным и др. Уровень оснащенности кабинетов, в которых проводятся дополнительные занятия, оборудованием оценили как «высокий» лишь 17% и «средний» 57% респондентов. Затруднились дать оценку уровня оснащенности кабинетов 14% и еще 12% оценили его как «низкий».

Однако стоит отметить, что среди оценивших уровень оснащенности кабинетов как «низкий» качеством получаемого ребенком дополнительного образования удовлетворены более 64% респондентов и более 73% считают, что занятия в творческом объединении (даже при неудовлетворительной материально-технической базе) позитивно влияют на общую успеваемость ребенка в учебе.

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в ГБОУ ОДОД «Гармония».

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ лицеем №384 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- Учредитель – высший орган управления (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Кировского района Санкт-Петербурга);
- Директор – единоличный исполнительный орган;
- Попечительский совет (совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – коллегиальный орган управления;
- Педагогический Совет – коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления.

Компетенция, права, обязанности и порядок деятельности органов управления изложены в Уставе и соответствующих локальных нормативных актах лицея.

Учредитель является высшим органом управления и обладает исключительными компетенциями, определенными в п.п. 3.23 и 3.24 Устава. Решения по всем вопросам, относящимся к компетенции Учредителя, принимаются Учредителем единолично и являются обязательными для директора, членов Попечительского совета, работников лицея и лиц, обучающихся в лицее.

Директор является единоличным исполнительным органом организации, отвечает за состояние дел лицея, действует от имени ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга без доверенности, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, представляет ее интересы, а также выполняет иные обязанности согласно п.п.3.6-3.8. Устава. Директор назначается Учредителем сроком на 3 года.

Педагогический совет функционирует в целях повышения уровня организации образовательного процесса, а также совершенствования образовательной деятельности. Порядок создания и функционирования Педагогического совета регулируется Уставом и соответствующим Положением.

Общее собрание работников функционирует в целях представления интересов работников во взаимоотношениях с работодателем. Компетенции и порядок функционирования Общего собрания регулируется Уставом и соответствующим Положением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - Попечительский совет; порядок формирования и работы которого определяются п. 3.21 Устава.

Мнение советов, действующих на основании положений, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников лицея, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, вопросам применения локальных нормативных актов организации, в лице предусмотрено создание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок создания и функционирования Комиссии определяется соответствующим Положением.

Надзор за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Учредитель. ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наряду с Уставом, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации: приказы, распоряжения, положения, порядки и инструкции, утверждаемые в установленном порядке и регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, участников образовательных отношений. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий, в лицее осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов коллегиального управления. Для оперативного руководства и координации деятельности лицея издаются приказы и распоряжения директора. В образовательном учреждении созданы и ведутся реестр локальных нормативных актов, реестр протоколов заседаний коллегиальных органов управления, книга регистрации организационно-распорядительной документации.

В целом можно положительно оценить следующие факты функционирования системы управления:

- полное соответствие организационной структуры и органов управления образовательного учреждения требованиям законодательства РФ;
- наличие необходимых по законодательству РФ, утвержденных и введенных в действие локальных нормативных актов, регулирующих систему управления лицея;
- доказанную жизне- и работоспособность коллегиальных органов управления, и их положительную направляющую, утверждающую и корректирующую роль при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам;
- осуществление своевременного контроля за выполнением среднесрочных и текущих планов, наличие оперативного управления со стороны директора и Учредителя образовательного учреждения;
- создание распорядительных актов, ведение электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Наличие фиксированной телефонной связи	8 (812) 417-51-99
Адрес электронной почты	sc384.kir@obr.gov.spb.rusc384@kirov.spb.ru
Веб-сайт в Интернете	http://sc384.kirov.spb.ru/
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОУ	http://sc384.kirov.spb.ru/sveden/common
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения	https://bus.gov.ru/pub/info-card/160726

информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	
Наличие официальной страницы в социальных сетях (Госпаблик)	https://vk.com/club172395565

Созданы условия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся и другими заинтересованными лицами:

1. На официальном школьном сайте размещены электронные адреса администрации лицея для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте лицея. На сайте функционирует раздел «Обратная связь».

Количество обращений в 2024 году	
через форму обратной связи на сайте лицея	23
через ПОС (Портал обратной связи)	7
через сообщения в Госпаблике в социальной сети VK	24

1. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

2. Все чаты учительские, родительские и ученические функционируют с 2023 года только на информационно-коммуникационной платформе Сферум.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа среднего общего образования	424
Основная образовательная программа полного общего образования	106

Контингент обучающихся лицея стабилен, общая численность детей соответствует количественному значению проектной мощности образовательного учреждения, что подтверждает наличие спроса на образование по реализуемым общеобразовательным программам и обеспечивает требования действующих СанПиН.

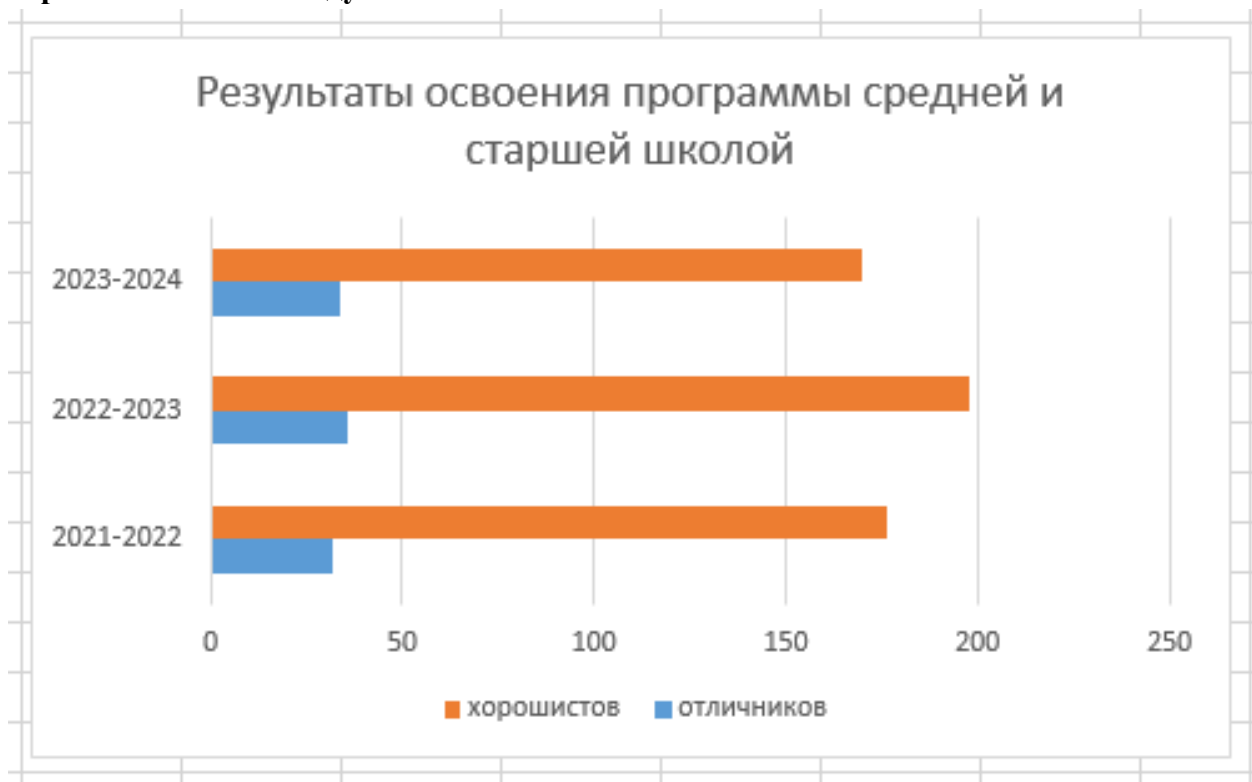
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	79	79	100	47	59	16	20	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	43	46	29	31	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	52	57	27	30	0	0	0	0	0	0
Итого	264	264	100	142	54	72	27	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования позволяет сделать вывод о том, что уровень освоения образовательных программ в 2023 году достаточно высокий - 100%, но есть резерв – это ученики, которые имеют «3» по одному или двум предметам. На этих учеников педагогам стоит обратить особое внимание, т.к. своевременное выявление причин, приводящих к неуспешности, и соответствующая работа в этом направлении позволят уменьшить вероятность перерастания временных неудач в обучении в хроническую неуспеваемость.

В 2024 году наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущими годами. Так процент учащихся, окончивших в начальной школе на «4» и «5», увеличился на 3 %, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования в 2024 году



Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестат об окончании основного и полного общего образования с отличием получили 8 выпускников 9-х и 3 выпускника 11-х классов, в т.ч. 3 ученика получили медаль «За особые успехи в учении I степени».

Результаты ВПР 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5-8-х, 11-х классах.

В 25 работах приняли участие около 90 % от заявленного количества обучающихся в 5-8 классах. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Предмет	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года	Средний балл 2024 года
5 класс			
Русский язык	3,6	3,7	3,61
Математика	3,7	3,8	4,02
Биология	3,2	3,6	3,8
История	3,6	3,9	3,59
6 класс			
Русский язык	3,3	3,6	3,55

Математика	3,3	3,5	3,55
Биология	3,1	3,6	3,63
История	3,2	3,6	3,7
География	3,5	3,1	3,4
Обществознание	3,1	3,1	4,13
7 класс			
Русский язык	3,2	3,5	3,11
Математика	3,5	3,6	3,88
Физика	2,8	3,4	3,46
Биология	3,2	3,9	4,4
История	3,2	3,9	2,96
География	3,0	3,3	3,42
Обществознание	2,8	3,0	3,48
8 класс			
Русский язык		3,4	3,36
Математика	3,0	3,2	3,4
Физика	3,6	4,0	3,36
Биология	3,5	3,9	3,3
Химия	3,6	3,9	4,12
Обществознание	3,6	3,6	3,43
История	3,3	4,0	3,57
География	3,1	4,0	3,68

Поддавляющее большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, успеваемость и качество выполнения работ сопоставимы с показателями района и города. Самое значительное снижение обнаружено по истории. Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов показывает, что большинство учащихся успешно справились с контрольными работами по математике, обществознанию, биологии, физике, химии.

Результаты ОГЭ 2024

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках уровня основного общего и среднего общего образования, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2024 году в 9 классах обучалось 87 человек. К ГИА были допущены все выпускники.

Предмет	Средний балл ОГЭ			
	2022	2023	2024	
			384	район

Русский язык	4,1	4,3	4,0	3,79
Математика	4,0	4,1	4,1	3,86
География	4,1	4,1	4,3	3,99
Физика	3,8	4,2	3,9	3,68
Информатика	3,6	3,8	3,9	3,78
Обществознание	3,6	3,7	3,9	3,37
Биология	4,4	4,1	4,0	3,83
Химия	4,5	4,4	4,3	4,2
Английский язык	3,8	3,9	4,2	4,11
История	5,0	Не сдавали	4,0	3,67
Литература	4,0	Не сдавали	3,9	3,95

Результаты ОГЭ по всем предметам показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся - показатели традиционно выше показателей Кировского района Санкт-Петербурга. Заметно лучше сданы экзамены по английскому языку, в сравнении с предыдущими годами. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2024

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими сдачу единого государственного экзамена, обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику (профиль), а также необходимые для поступления в высшие учебные заведения экзамены по выбору обучающихся. Все обучающиеся сдавали экзамены и по выбору.

Предмет	Средний балл ЕГЭ			
	2022	2023	2024	
			384	район
Русский язык	74	74	69	65,85
Математика (профиль)	64	59	72,6	66,6
Математика (база)	4,4	4,7	3,9	3,96
Физика	66	55	71,3	64,82
Обществознание	67	64	71,8	54,69
Информатика	58	69	67,2	64,03
Английский язык	62	69	64,5	66,04
Химия	93	59	79,5	56
История	62	61	68,7	59,4
Биология	62	60	64,5	51,54
Литература	65	65	74	62,62
География	-	88	58	61,41

Выпускники 11 классов продемонстрировали стабильные знания в ходе государственной итоговой аттестации и показали улучшение результатов по профильной математике, физике, обществознанию и химии в сравнение с предыдущими годами. В 2024 году в лицее были одни из лучших в районе результаты по обществознанию, физике и химии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

V. Оценка востребованности выпускников

Специальности	2021, %	2022, %	2023, %	2024, %
Технические	57%	73%	62%	61%
Гуманитарные	11%	9%	15%	19%
Экономические	12%	9%	9,6%	-
Юридические	-	2%	5,7%	8%
Медицинские	-	-	5,7%	8%
Спортивные	-	-	-	4%

Сравнительный анализ показывает, что 95% выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования. Количество выпускников, выбирающих гуманитарные и экономические специальности по сравнению с прошлым годом увеличилось, что подтверждает правильность открытия в лицее не только технологического класса, но и социально-экономического, химико-биологического.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся с разными типами одаренности являются олимпиады (Всероссийская предметная олимпиада школьников, региональные олимпиады по предметам и альтернативные олимпиады).

По значимости и охвату школьников на первом месте стоит **Всероссийская олимпиада школьников**.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 375 участников по 18 предметам. В олимпиаде участвовали учащиеся 5-11 классов и учащиеся 4 классов по ряду предметов: математике, русскому языку, экономике. Из общего числа участников школьного этапа на начальную школу приходится 30 человек.

В 2022/2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 803 обучающихся, в 2023/2024 – 685 обучающихся, в 2024-2025 учебном году - 375 обучающихся. В 2024 году появилась тенденция к участию обучающихся сразу в нескольких олимпиадах. В 2024 году наблюдается возрастание количества обучающихся, выбравших олимпиады по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, искусству (МХК), физической культуре, английскому языку, технологии, экологии, химии и ОБЖ. В связи с этим сокращается численность обучающихся, выбравших олимпиады по биологии и праву.

Сравнительная таблица участия во ВСОШ за 2022, 2023, 2024 годы по предметам

Предмет	2022	2023	2024
Математика	149	172	213
Русский язык	126	82	95
Английский язык	55	32	39
Информатика и ИКТ	14	42	54
Физика	27	40	54
Химия	18	13	19
Биология	60	57	54
География	49	39	56
Астрономия	27	6	26
Литература	15	16	20
История	40	26	44
Обществознание	31	35	52
Право	9	0	0
Искусство (МХК)	0	3	18
Физическая культура	16	24	44
Технология	8	2	19
Экономика	83	30	26
Экология	10	2	24
ОБЖ	38	20	27

В районном этапе ВСОШ приняли участие в 2022 году – 136 обучающихся, в 2023 году – 119 обучающихся, в 2024 году – 75 обучающихся

Показатель	Предмет	2022	2023	2024
Количество призовых мест районного этапа	Английский язык	1	1	1
	Русский язык	0	1	0
	Математика	1	0	1
	Астрономия	0	0	0
	Биология	0	1	6
	Информатика	1	0	0
	География	1	0	3
	Литература	3	1	2
	ОБЖ	12	9	9
	Физика	0	0	2
	Химия	1	0	0
	Экономика	7	0	1
	История	1	0	1
	Обществознание	2	2	1
	Экология	1	0	1
	Экономика	7	0	1
	Физическая культура	1	1	2
Количество победителей районного этапа	ОБЖ	4	2	4
	Технология	0	0	1

Снижение количества участников районного этапа ВОШ связано главным образом с дефицитом профессиональных компетенций педагогов–предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет качественную подготовку учащихся лица к данному виду работ. Тем не менее в 2024 году наблюдается рост количества призеров по биологии, географии, физике по сравнению с 2022 и 2023 годами.

Результативность регионального этапа ВСОШ за 2022, 2023, 2024 годы

Показатель	Предмет	2022	2023	2024
Количество призеров регионального этапа	ОБЖ	0	3	2
	Химия	1	0	0
	Обществознание	2	0	0
Количество победителей регионального этапа	Биология	0	1	0
	ОБЖ	4	0	2

Самым большим достижением в 2024 году стало первое призовое место ученицы 8-3 класса Войщик Л. и первое призовое место ученицы 8-1 класса Казанцевой Л. по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Педагог-наставник – Ключков С.Е., педагог дополнительного образования ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга, обладатель памятной медали “Патриот России” и почетной грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие вакансий педагогических работников на протяжении нескольких лет. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации. В лицее 78 педагогических сотрудников, из которых 58 учителей, 6 заместителей директора (5 из которых имеют педагогическую нагрузку), 1 заведующий ОДОД, 1 заведующий библиотекой, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 3 педагога-организатора, 1 методист, 1 педагог-библиотекарь. Основными чертами педагогического коллектива являются: стабильность и качество. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Квалификация педагогических кадров лицея

Образование		
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное
64 человека		14 человек
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
43 человека	21 человек	5 человек
Ученая степень		
3 человека		

Повышение категориальности педагогических кадров является одной из важных задач методической службы лицея, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогический стаж			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 25 лет
7	5	9	33

Состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Система стимулирования способствует успешной педагогической деятельности. Администрацией лицея созданы условия для своевременной плановой подготовки педагогов.

Структурная составляющая методической службы лицея – предметное методическое объединение (МО). В лицее в 2024 году функционируют 11 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей математики,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей физической культуры,
- учителей информатики и технологии,
- учителей художественно-эстетического цикла,
- учителей английского языка,
- классных руководителей,
- педагогов дополнительного образования.

Работа МО включает в себя: организацию и проведение предметных мероприятий по повышению учебной мотивации школьников, семинаров по проблемам научно-методической поддержки учителей, открытых уроков, выдвижение и поддержка претендентов на конкурс педагогических достижений; экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов, анализ итогов ВПР, региональных, районных и школьных диагностических работ, поддержка молодых и малоопытных учителей. Анализ отчетов о работе МО за 2023-2024 учебный год показал, что работа успешно ведётся по всем направлениям.

В 2024 году продолжается внедряться целевая модель наставничества по методологии, разработанной и апробированной пилотными школами Санкт-Петербурга на базе АППО СПб им. Ушинского К.Д. В реализации моделей наставничества: ученик-ученик и учитель-учитель приняли участие 30 педагогов и 60 обучающихся лицея.

Результаты реализации системы наставничества учитель-учитель в 2024 году:

- 1) проведен конкурс-фестиваль «Формула успеха: наставник + педагог = команда!» среди учителей лицея;
- 2) созданы виртуальный кабинет и онлайн-журнал при непосредственной работе наставнической пары;
- 3) осуществлена помощь и поддержка учителей-наставников в участии молодых педагогов в конкурсах достижений педагогического мастерства.

Сравнительная характеристика участия педагогических работников в конкурсном движении за 2022-2024 г.

Уровень мероприятия	Год участия		
	2022	2023	2024
Международный уровень	Международный конкурс методических и творческих работ (Герасимов Е.В., Гичко К.С., Ключиков С.Е., Котов Ю.А.,	–	-

	Пономарева И.А. - победитель)		
Всероссийский уровень	Санкт-Петербургский этап 13 Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2022» (Любимов С.В. - победитель)	Всероссийский конкурс (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, теоретических работ «Призвание: труд и образование» (Полухина О.Г., Пономарева И.А. - призер)	-
Региональный уровень	Конкурс научно - методических статей в рамках 12 Педагогических чтений работников образовательных учреждений (Шорохова Н.М. - победитель)	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023» (Яровая И.И. – лауреат)	-
Районный уровень	Районный фестиваль – конкурс открытых занятий Калейдоскоп классных идей» (Пантилеева Н.Г. - дипломант)	– Конкурс педагогических достижений в Кировском районе Санкт-Петербурга 2022-2023 (Яровая И.И. – лауреат; – Конкурс «Лучшие уроки педагогов Кировского района в 2023-2024 году» (Суханова А.М. - лауреат)	– Конкурс педагогических достижений в Кировском районе Санкт-Петербурга 2023-2024 (Инюшина О.М. – победитель; – Конкурс педагогических достижений в Кировском районе Санкт-Петербурга 2023-2024 (Ильин Г.В. – лауреат; – Конкурс педагогических достижений в Кировском районе

			Санкт-Петербурга 2023-2024 (Соловьева П.А. – дипломант; – ”Лучшие педагогические практики педагогов Кировского района в 2024 году” (Волкова Ю.М.- победитель) – ”Лучшие педагогические практики педагогов Кировского района в 2024 году” (Суханова А.М.- лауреат)
--	--	--	--

Конкурсное движение является фактором развития профессионального творчества учителя, позволяет не только выявить талантливых педагогов, но и создает возможности для роста и развития их творческого потенциала. Значимость и необходимость работы по организационно-методическому сопровождению конкурсного движения очевидна. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. Результат – победа в конкурсе очень важен для нашего для образовательного учреждения в целом, но для профессионального развития самого педагога большое значение имеет сам процесс усвоения, переосмысления и закрепления приобретённого опыта для дальнейшего использования его в своей работе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47498 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,61;
- объем учебного фонда – 26567 единиц.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	26567
Педагогическая	2769
Художественная	20931

Справочная	970
Языковедение, литературоведение	887
Естественно-научная	3670
Техническая	2435
Общественно-политическая	3270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Приобретение учебников в 2024 году осуществлялось в соответствии с Планом закупок выделенными субсидиями на специальные цели и потребностями образовательного учреждения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Показатель	Всего
Число посадочных мест в библиотеке	10
В том числе оснащенных персональным компьютером с доступом в Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	936
Число посещений, человек	13042 (с читальным залом)
Книговыдача	26450 (из них 15637 – учебники)
Мероприятия	49

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея (<http://sc384.kirov.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya/92-biblioteka>).

Помимо официального сайта ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте образовательного учреждения;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;

– меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 42.

Из них – 12 кабинетов начальных классов. Учебные кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с подключением к сети Интернет, установлен мультимедиа-проектор, интерактивная доска и документ-камера.

Во всех кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано компьютером с выходом в Интернет, все кабинеты оснащены мультимедиа-проекторами, в четырёх кабинетах имеются электронные доски.

Для проведения внеурочных и торжественных мероприятий имеется зал с мультимедиа-оборудованием.

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
1.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в лицее	280 шт.
2.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры лицея	имеется
3.	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3 /40 (каб. 206; 324; 325) / (ПК: 14/13/13)
4.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,1
5.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1
6.	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
7.	Количество мультимедийных проекторов	49
8.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1
9.	Обеспеченность лицея интерактивными досками и приставками	16 (в начальной школе – 12;

		в средней - 4)
10.	Обеспеченность лица интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,52
11.	ЖК-телевизоры с возможностью подключения к персональному компьютеру и Интернет	3
12.	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	7776,1м ² / 8,6 м ² /чел
13.	Обеспеченность специализированными кабинетами	да
14.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	1,5
15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 (физическая лаборатория «Архимед»)
16.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	2 (кабинет химии и физики)
17.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Основное оборудование	Примечание
Входная зона	Проведен текущий ремонт входной группы с заменой напольного покрытия (плитка)
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (скамейки)	
Стенд информационный	
Арочный металлодетектор	
Гардероб	
Секции вешалок/крючков для верхней одежды	
Библиотечно-информационный центр	
Многофункциональное устройство/принтер	
Столовая	Выполнен косметический ремонт
Линия раздачи/мармит	
Жарочный шкаф	
Промышленная сковорода	
Пароконвектомат	Установлен зонт вытяжной
Плита электрическая промышленная	
Шкаф пекарский	
Универсальный привод	
Морозильный ларь	
Машина посудомоечная	

Мясорубка промышленная	
Спортзал/спортплощадка	Проведен ремонт футбольного поля и баскетбольной площадки, отремонтирован арочный навес над трибунами
Гимнастические маты прямые	
Сетки: баскетбольные, волейбольная, улавливающие для футбольного поля, сетки для футбольные ворот	
Мячи: футбольные, волейбольные	
Кабинет директора	
Компьютер	
Многофункциональное устройство/принтер	
Кабинет административного работника	
Компьютер	
Образовательный контент, система защиты от вредоносной информации	
Многофункциональное устройство/принтер	
Учительская	
Столы учителя с подъёмным механизмом	Оборудование по договору дарения
Кабинет школьного психолога	
Стол с подъёмным механизмом	Оборудование по договору дарения
Стулья	Оборудование по договору дарения
Кабинет начальных классов	Всего кабинетов – 5, из которых в двух сделан косметический ремонт
Парты школьные регулируемые по высоте	
Стулья ученические регулируемые по высоте	
Кабинет русского языка и литературы	1 кабинет
Парты школьные регулируемые по высоте	
Стулья ученические регулируемые по высоте	
Кабинет английского языка и	1 кабинет
Парты школьные регулируемые по высоте	
Стулья ученические регулируемые по высоте	

2023 году лицей стал победителем на получение гранта «Инженер - Универсал»: развитие инженерной культуры для успешного профессионального самоопределения школьников»
В рамках гранта в 2024 году установлено и введено в эксплуатацию приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания:

Перечень приобретенных на средства гранта средств обучения		Помещения, в которых установлены средства
---	--	--

и воспитания (в разрезе видов затрат, утвержденных распоряжением КО 1345-р)	Дата (сроки) введения в эксплуатацию	обучения и воспитания в соответствии с инвентаризационной ведомостью
Компьютерное и периферийное оборудование		
1. Ноутбук (16 шт.+1 шт.)	10.10.2024	Кабинет информатики (№324)
2. Рабочая станция тип 1	10.10.2024	Кабинет математики (№323)
3. Интерактивная панель (2 шт.)	10.10.2024	Кабинет математики (№№323, 403)
Учебное и учебное лабораторное оборудование		
1. Мобильная лаборатория трехмерного пространства (1 шт.)	09.09.2024	Кабинет информатики (№324)
2. Лабораторный комплекс для учителя (1 шт.)	14.10.2024	Кабинет физики (№314)
3. Лабораторный комплекс для ученика (16 шт.)	14.10.2024	Кабинет физики (№314)
4. 3D-принтер (3 шт.)	09.09.2024	Кабинет информатики (№№324, 325)
5. Лазерный резчик/гравировщик	11.11.2024	Кабинет информатики (№325)
6. Лаборатория «Мехатроника, робототехника, программная инженерия и интернет вещей», «РОБОТРЕК СТАЖЕР Б»; образовательный курс (72 занятия по робототехнике и 15 проектов на Интернет-вещей)	30.09.2024	Кабинет информатики (№324)
Специализированная мебель и системы хранения		
1. Система хранения	25.11.2024	Кабинет информатики (№324)
2. Стеллаж офисный	25.11.2024	Кабинет информатики (№324)
3. Стол письменный	25.11.2024	Кабинет информатики (№324)
4. Кресло офисное	25.11.2024	Кабинет информатики (№324)
5. Стол для робототехники	25.11.2024	Кабинет информатики (№324)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в лицее разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутрилицейского мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутрилицейского мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга.

Основными направлениями внутрилицейского мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
 - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;

- метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-9-х классов;
- личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-9-х классов.
- 2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
- 3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- 4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- 5. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х и 5-6-х классов;
- 6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
- 7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- 8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);
- 9. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеучебной деятельности.
- 10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;
- 11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга.

Х. Заключение

Показатели развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности (потенциал)	Угроза (риски)
Образовательные программы (ОП), реализуемые в ОУ	преемственность ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО в соответствии с ФГОС	сложности согласования ОП в условиях перехода на обновленные ФГОС	вступление в фазу внедрения обновленных ФГОС в среднюю и старшую школу; приведение ОП и рабочих программ в единую форму	отсутствие опыта внедрения нового учебного плана на уровне среднего образования
Результативность работы ОУ	стабильно высокий уровень обученности учащихся 1-4 классов; стабильные результаты обученности среди учащихся 5-9 классов; высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ по большинству предметов, в том числе по профильным предметам; большое количество учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; увеличившийся процент участия учащихся в	необъективность результатов ВПР по математике среди учащихся 5-6 классов; по литературе, английскому языку результаты немного ниже среднегородских; недостаточная вовлеченность учащихся в конкурсную проектную деятельность;	создание методической базы для подготовки к ВПР; разработка стратегии и тактики работы с неуспевающими учениками; контроль за организацией подготовки учащихся к экзаменам; помощь школьного психолога по снятию эмоционального напряжения выпускников; изменение содержания занятий внеурочной деятельностью в пользу	сильная загруженность детей учебной, дополнительным образованием; низкая мотивация учащихся; отсутствие поддержки со стороны родителей; психологическое состояние учащихся на экзамене; низкая мотивация учащихся, учителей; незаинтересованность родителей

	конкурсном движении по предметам		проектной деятельности и углубления профиля	
Сохранность контингента обучающихся	контингент учащихся приблизительно на одном уровне; уменьшение наполняемости учащихся внутри классов за счет замедление увеличение контингента учащихся на протяжении многих лет; родители стремятся младших отдавать в лицей, выпускники приводят своих детей	неравномерная наполняемость учащихся внутри классов: есть переполненные классы	развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения с целью коррективки образовательного маршрута учащихся	желание родителей учащихся обучать ребенка в статусном ОУ
Кадровое обеспечение	100% укомплектованность кадрами; высокий процент педагогических кадров с высшем образованием; высокий процент аттестованных педагогических работников, в том числе по нескольким должностям; увеличение числа	возрастной состав педагогических кадров; небольшое количество бесплатных курсов	сотрудничество с педагогическими учреждения высшего и среднего образования (заключение партнерских договоров); желание сотрудников пройти дополнительное обучение; активное участие педагогов в конкурсной,	отсутствие свободных рабочих мест; нежелание молодых специалистов работать по специальности в ОУ

	педагогических работников, участвующих и побеждающих в профессиональных конкурсах; стабильное увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации, соответственно должностям и по плану; расширение возможностей наставничества; регулярная работа предметных методических объединений		поисковой деятельности; наличие учительского портала через который педагоги имеют возможность распространять свой опыт;	
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	100% обеспеченность компьютерной техникой; 100% обеспеченность мультимедийной техникой 100% обеспеченность учебниками; позапная смена ученической мебели; наличие гранта в 10 млн. в форме субсидии на	значительный износ компьютерной и мультимедийной техники; нехватка оргтехники; изношенность парт и стульев	материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды; совершенствование условий для повышения качества общего образования в лицее, в том числе через использование сетевой формы реализации	недостаточное обеспечение профориентационной и конкурсной направленности;

	оснащение общеобразовательного учреждения современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования		образовательных программ, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленностей, а также функционирование инженерных классов технического профиля	
Участие школьников в конкурсном движении	стабильно число обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах и фестивалях, соревнования различного уровня; увеличение количества победителей и призёров в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней	недостаточное участие школьников в социальных проектах, акциях, волонтерском движении; отсутствие объединений технической направленности	усилить целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одарёнными детьми; пересмотреть формы и методы работы с одарёнными детьми; проведена работа по созданию технического и профориентационного направления	низкая мотивация учащихся и родителей
Участие школы в профессиональных конкурсах (педагогические работники)	стабильное увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах	сравнительно небольшое количество победителей конкурсов	есть потенциал, который позволит повысить показатели; использование наставничества для	нежелание основной массы сотрудников принимать участие в конкурсном движении

			увеличения количество молодых педагогов в конкурсах	
Сформированность информационного пространства школы	высокий уровень развития информационной среды школы и информационной открытости лица; все чаты рабочие, ученические и родительские находятся в одном порстранстве – в Сферуме, что позволяет поддерживать быструю связь на всех уровнях	недостаточно организована работа обратной связи	творческий подход сотрудников к освоению новых ресурсов и использование большого количества возможностей; прохождение курсов повышения квалификации по организации до и повышение цифровой грамотности	недостаточное наличие современной техники у педагогов, что делает невозможным использование программного обеспечения

Вся деятельность коллектива ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга в 2023 году проходила намного активнее, чем в прошлые отчетные периоды. Можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи годового плана выполненными.

I. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324; приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в показатели внесены изменения)

2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/ 12,1%
1.5.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/38,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый 3,9
		профильный 72,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, оставленных на повторное обучение, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	506/56,7%
1.19.1	Регионального уровня	262/29,3%
1.19.2	Федерального уровня	31/3,5%
1.19.3	Международного уровня	49/5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	439/49,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников начальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/14,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/88,5%
1.29.1	Высшая	43/55,1%
1.29.2	Первая	21/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/15,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	28/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	711/79,7%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м
2.7.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1
2.8.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1,1
2.9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,45
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,05
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,42 (каб. естествознания, каб. физики, обж, 3 каб. информатики)
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	(кабинет химии - 125 единиц; кабинет физики, - 89 единиц; кабинет обж – 81 единица)
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	15 наименований
3	Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся	
3.1	Наличие спортивного зала	да
3.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.3.	Наличие тренажерного зала	нет
3.4	Наличие бассейна	нет

3.5	Наличие медицинского кабинета	2 (кабинет врача + процедурный кабинет)
3.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 (кабинет психолога)
3.7	Наличие отдельной столовой	да
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	63
4.2	Наличие групп по работе с инофонами	нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
5.2	Наличие программ технической направленности	нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
5.4	Наличие программ художественной направленности	да
5.5	Наличие программ естественнонаучной направленности	да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
5.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	564
6	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятий.	

6.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119/13,4%
6.2	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов региональных всероссийских международных	да
6.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи уч-ся	да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
7.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
7.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
7.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
7.9	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
7.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ	да
7.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	да

**II Показатели деятельности отделения дополнительного образования образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	564 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	299 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	189 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59 человек/ 16,65%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/88,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471/83%
1.9.1	Регионального уровня	180/32%
1.9.2	Федерального уровня	0
1.9.3	Международного уровня	19/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.17.2	Первая	6 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 29%
1.18.2	До 30 лет	12 человек/50%
1.18.3	Свыше 30 лет	5 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/29%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%